

Anexo II

Escenario No Presencialidad

Documento de organización



colegio
Vallmont

www.colegiovallmont.es

1. Justificación

Este documento pretende concretar y definir las acciones necesarias a poner en marcha un posible cambio de escenario de la Comunidad de Madrid en base a la evolución de la pandemia.

Definimos a continuación los principales puntos a tener en cuenta:

2. Plataformas

Se utilizarán:

- Escuela Infantil: blog de aula para la escuela. Las conexiones se realizarán a través de zoom
- Infantil: zoom, a través de su blog de aula, que ya está en pleno funcionamiento.
- Primaria 1º y 2º: Teams, que estará presente en el blog de aula que utilizarán los profesores.
- Resto Primaria y Secundaria/Bachillerato: Teams (aplicación instalada en los iPad de los alumnos y profesores).

3. Horarios clases online

Los horarios para un confinamiento quedarán de la siguiente manera:

Escuela Infantil:

Las profesoras programarán actividades a través de vídeos que irán colgando en el Blog de Aula. Con cierta frecuencia prepararán videollamadas grupales que les permitan estar en contacto con padres y alumnos y participar con ellos en el seguimiento de la situación.

Infantil 2º ciclo:

El horario será de 9.00 a 13.00 distribuido en 6 sesiones diarias, de 30 minutos, con un descanso de 5 minutos entre sesión y sesión y de 25 minutos entre la 3ª y la 4ª. Además, habrá una sesión "cero" con el tutor de 9.00 a 9.10h. En el anexo I se encuentran los horarios de cada grupo que serán trasladados al Blog de Aula (con ayuda de Jorge).

De la actividad Act. Acuáticas se hará cargo Rafa (Raúl y Gabriel pueden ayudar a su diseño), ya que el horario de infantil será incompatible con el de primaria. Raúl y Gabriel se incorporarán a la dinámica de clases y ayuda de Primaria.

Tutorías familias: se realizarán llamadas de seguimiento mensuales y quedarán reflejadas en Alexia. Por pequebook, se comunicarán siempre que lo necesiten.

Primaria:

Tendrá el horario normal de clases, de 9:00 a 17:00 horas con una sesión “cero” con el tutor de 9:00 a 9:15 horas.

Durante el tiempo de sesión de clase el profesor estará conectado en todo momento, independientemente del trabajo o tareas que esté realizando el alumnado (revisará trabajos, hablará con alumnos concretos, resolverá dudas...).

Se mantendrán los horarios de recreo y reuniones profesores.

Secundaria y Bachillerato:

Tendrán el horario normal de clase. De 9:00 a 17:00 horas para 1º y 2º ESO y de 8:05 a 14:55 horas para 3º y 4º ESO y Bachillerato.

Durante el tiempo de sesión de clase el profesor estará conectado en todo momento, independientemente del trabajo o tareas que esté realizando el alumnado (revisará trabajos, hablará con alumnos concretos, resolverá dudas...).

Se mantendrán los horarios de recreo y reuniones profesores.

Apoos materias y profesores: todos aquellos apoyos programados en el horario se impartirán con normalidad. Para su adecuación, se podrá utilizar la posibilidad de creación de salas a través de Teams que permita el apoyo específico para varios niños de la sesión o que permita dividir el grupo en dos a modo de desdoble. En este tipo de situaciones la opción del apoyo es imprescindible para alumnos que tienen dificultades y para aquellos a los que el sistema online le genera problemas de aprendizaje.

Alumnos con materias pendientes: trabajarán a través de Teams con seguimiento a través del responsable de departamento, que los podrá convocar las veces que considere para realizar los seguimientos oportunos.

4. Comunicación a familias

Toda la información necesaria ha de estar preparada con anterioridad. Se indican algunas de las actuaciones a tener en cuenta:

- Circular inicial confinamiento. En donde se indicará la fecha en la que hemos sido comunicados y la fecha del confinamiento, así como las actuaciones básicas para las familias.
- Situación cuadernillos de trabajo y material con el que deben contar.
- Utilización de Blog de Aula en el caso de escuela infantil, infantil 2º ciclo y 1º y 2º de primaria.
- Vías de comunicación incidencias iPad, blog de aula o teams.

- Circular de cesión de iPad para los cursos de 1º y 2º de Primaria.

5. Entrega de libros más Kit de material

El material necesario para el desarrollo de las clases online se preparará en el momento que la Comunidad nos avise de un cambio de escenario y confinamiento, de manera que se pueda entregar a los alumnos el mismo día o día siguiente, en el que centro permanecerá abierto y con acceso a las familias para la recogida.

Los alumnos se lo llevarán a casa y las programaciones se adaptarán a los recursos de que dispongan.

Los profesores de infantil tendrán que disponer de otro iPad y las cuentas de zoom premium activadas y comprobadas, para poder realizar las conexiones tal y como se ha planificado.

6. Alumnos con NEE y apoyos del Dpto. de Orientación

Alumnos con necesidades educativas especiales y alumnos de escolarización preferente (Aula Estrellas).

Los apoyos específicos para los alumnos con necesidades educativas especiales, impartidos por las especialistas de Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y TSIS, tendrán continuidad con los ofrecidos en la modalidad presencial, intentando mantener las mismas sesiones individuales o en pequeño grupo, a través de ZOOM o TEAMS. Estos horarios se fijarán en función del que tengan sus grupos de referencia en la modalidad online.

Concretamente, con los alumnos del Aula de las Estrellas, se priorizarán las sesiones con su grupo de referencia que tengan un objetivo de trabajo más funcional y social, tratando de mantener el contacto con sus iguales y con los profesores de referencia (tutoría, música, psicomotricidad...).

Respecto a los materiales utilizados, se seguirán adaptando en contenido y forma, utilizándose soportes digitales diversos, como iTunesU, Genially, presentaciones keynote, enlaces a páginas interactivas y vídeos explicativos.

En el caso de los alumnos del segundo ciclo de Primaria y los de Educación Secundaria, se pondrá en copia a las familias en todos los correos, a fin de que puedan hacer un seguimiento académico del alumno.

La comunicación con las familias de estos alumnos se incrementará, con el objetivo de apoyarles en la parte emocional y académica, así como recibir información de lo observado por ellos en casa.

Así mismo, se continuará, vía online, con la coordinación de las especialistas con el profesorado de referencia de estos alumnos.

Alumnos que requieren adaptaciones no significativas (con diagnóstico de TDAH, DISLEXIA u otras DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE).

Se realizará el mismo seguimiento que estando en presencial.

Acompañamiento y asesoramiento a los profesores y tutores cuando lo requieran. Con las familias de estos alumnos, se mantendrán las reuniones que se consideren necesarias a demanda de los tutores o de las propias familias.

Revisión de las adaptaciones cuando se considere necesario durante el trimestre y siempre en las juntas de evaluación, en las que se procederá a confirmar las medidas adoptadas.

TUTORIZACIÓN desde el Dpto. De Orientación.

Las integrantes del Dpto. De Orientación (Orientadoras, PT y AL) realizarán durante el confinamiento un seguimiento emocional y/o académico de aquellos alumnos que lo necesiten, estructurando sesiones online con ellos de manera semanal. Del mismo modo, pondrán a disposición de las familias y del profesorado su disponibilidad para establecer tutorías con aquellos que requieran acompañamiento o asesoramiento.

EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS.

En caso de confinamiento, no se podrán realizar evaluaciones psicopedagógicas, dada la imposibilidad de aplicar pruebas psicométricas, pero, en función de los casos, se podrán facilitar algunas recomendaciones a las familias para que puedan llevarlas a cabo en casa o se realizarán las derivaciones a especialistas externos que se consideren oportunas.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

Se dará continuidad al plan establecido, adecuando las sesiones de tutoría a la realidad de alumnos y profesores. Para todo ello, se intentarán mantener las reuniones semanales establecidas en el horario presencial: en Primaria con el jefe de estudios, coordinadoras y Dpto. De Orientación y en Secundaria y Bachillerato con jefatura de estudios, tutores y Orientación.

7. Comunicación y tutorías con las familias

Tutorías familias: se realizarán llamadas de seguimiento cada quince días de manera individual. Serán cortas y el objetivo será interesarse por el estado del niño y la familia. Quedarán reflejadas en Alexia.

Se utilizará de manera frecuente la mensajería de Pequebook en el caso de Infantil y de Alexia con las familias para potenciar y favorecer el seguimiento diario de los alumnos.

8. Gestión de incidencias/dudas funcionamiento

Se recuerda a todo el profesorado que existe un [documento](#) de funcionamiento de la aplicación Power App que indica qué tipo de incidencias han de ser comunicadas por esta vía y que durante un posible confinamiento será imprescindible su utilización.

Además, se abrirá un canal específico de formación, dudas y problemas rápido de funcionamiento de las plataformas de enseñanza online para resolver incidencias relacionadas con la práctica diaria y de enriquecimiento de nuestra maestría.

9. Comunicación Saber y Saber Hacer en Alexia y Criterios de Calificación

Los criterios de Calificación que se usarán en periodo de confinamiento serán los empleados y desarrollados durante el confinamiento del curso 2019/2020. Estos documentos han sido actualizados y modificados por las Jefaturas de Departamento para el curso 20-21 y 21-22 (salvo que se considere necesaria nueva actualización durante los meses previos).

Para la [comunicación a las familias del Saber y Saber Hacer](#) en Alexia, recordamos que también nos guiamos por un documento elaborado a tal efecto y que es de obligado cumplimiento.

10. Programa préstamo iPad a 1º y 2º Primaria y necesidades de Infantil.

Se llevará a cabo, también desarrollado ya para la semana de enero, un sistema de préstamos de iPad para las familias de 1º y 2º de Primaria con el fin de favorecer que las familias dispongan de un recurso que facilite la impartición de las clases con normalidad en la unidad familiar.

En Infantil podría ofrecerse también para aquellas familias que lo necesiten. Si la demanda de 1º y 2º ha sido baja, y hasta acabar existencias.

Documento revisado a 12 de septiembre de 2021

